|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS** | **SÜRE (dk.)** | **KONTROL** |
| **C****U****M****A** | **Ö.Ö****3 SAAT** | **Program Geliştirme Giriş ve Bilgilendirme** | 12 |[ ]
|  |  | **Eğitime İlişkin Temel Kavramlar – Eğitimin Tanımı** | 20 |[ ]
|  |  | **Eğitime İlişkin Temel Kavramlar- Eğitimin Türleri** | 24 |[ ]
|  |  | **Eğitime İlişkin Temel Kavramlar- Yaşantı ve Öğretim** | 14 |[ ]
|  |  | **Eğitime İlişkin Temel Kavramlar- Kültür** | 20 |[ ]
|  |  | **Eğitime İlişkin Temel Kavramlar- Sistem** | 14 |[ ]
|  |  | **Eğitime İlişkin Temel Kavramlar- Milli Eğitim Sistemi** | 25 |[ ]
|  |  | **Nasıl Soruluyor? – Eğitime İlişkin Temel Kavramlar** | 22 |[ ]
|  |  | **Program ve Plan Türleri** | 21 |[ ]
|  |  | **Programların Özellikleri ve Temel Öğeleri** | 26 |[ ]
|  | **Ö.S****2 SAAT** | **Posner’in Program Türleri ve Kübik Program** | 31 |[ ]
|  |  | **Nasıl Soruluyor? – Programların Sınıflanması** | 9 |[ ]
|  |  | **(Çıkmış Soru Çözüm) – Program Türleri ve Posner** | 34 |[ ]
|  |  | **Program Geliştirmenin Temelleri** | 29 |[ ]
|  |  | **Felsefi Akımlar** | 24 |[ ]
| **C****U****M****A****R****T****E****S****İ** | **Ö.Ö****3 SAAT** | **Eğitim Felsefeleri** | 36 |[ ]
|  |  | **Nasıl Soruluyor?- Temeller ve Felsefeler** | 11 |[ ]
|  |  | **Konu Merkezli Tasarımlar** | 22 |[ ]
|  |  | **Öğrenen Merkezli Tasarımlar** | 15 |[ ]
|  |  | **Sorun Merkezli Tasarımlar** | 12 |[ ]
|  |  | **Programlar Geliştirme Modelleri** | 19 |[ ]
|  |  | **Program Geliştirme Sürecinin Aşamaları** | 10 |[ ]
|  |  | **Nasıl Soruluyor? -Tasarım Yaklaşımları ve Modeller** | 12 |[ ]
|  |  | **(Çıkmış Soru Çözüm) – Bloom Taksonomisi** | 38 |[ ]
|  | **Ö.S****2 SAAT** | **Çalışma Komisyonunun Oluşturulması** | 25 |[ ]
|  |  | **Çalışma Planı Hazırlama** | 9 |[ ]
|  |  | **İhtiyaç Belirleme Yaklaşımları** | 26 |[ ]
|  |  | **İhtiyaç Belirleme Teknikleri** | 21 |[ ]
|  |  | **(Çıkmış Soru Çözüm) – İhtiyaç Belirleme** | 40 |[ ]
|  |  | **Nasıl Soruluyor? -Program Geliştirmenin Planlanması** | 8 |[ ]
|  |  | **Hedef Oluşturma Süreci** | 8 |[ ]
|  |  | **Bloom Taksonomisi- Bilişsel Hedef Düzeyleri** | 24 |[ ]
|  |  | **Duyuşsal Hedef Düzeyleri** | 33 |[ ]
| **P****A****Z****A****R** | **Ö.Ö****3 SAAT** | **Devinişsel Hedef Düzeyleri** | 23 |[ ]
|  |  | **Duyuşsal ve Devinişsel Alan Basamakları- (Tekrar)** | 49 |[ ]
|  |  | **Nasıl Soruluyor? -Hedef** | 10 |[ ]
|  |  | **İçerik Belirleme Ölçütleri** | 31 |[ ]
|  |  | **İçerik Düzenleme Yaklaşımları** | 26 |[ ]
|  | **Ö.S****3 SAAT** | **Nasıl Sorar? Program Tasarlamada İçerik** | 5 |[ ]
|  |  | **Eğitim Durumları -1** | 23 |[ ]
|  |  | **Eğitim Durumları -2** | 22 |[ ]
|  |  | **Nasıl Sorar? Eğitim Durumları** | 7 |[ ]
|  |  | **(Çıkmış Soru Çözüm) – Eğitim Durumları** | 17 |[ ]
|  |  | **Program Tasarlamada Değerlendirme** | 28 |[ ]
|  |  | **Nasıl Sorar? Değerlendirme** | 5 |[ ]
|  |  | **(Çıkmış Soru Çözüm) – Değerlendirme** | 23 |[ ]
|  |  | **1-ÇIKMIŞ SORU ÇÖZÜM ANALİZ VİDEO (KALDIRILMIŞ)** | 14 **X** | [ ]  **X** |
|  |  | **2-ÇIKMIŞ SORU ÇÖZÜM ANALİZ VİDEO (KALDIRILMIŞ)** | 13 **X** | [ ]  **X** |
|  |  | **3-ÇIKMIŞ SORU ÇÖZÜM ANALİZ VİDEO (KALDIRILMIŞ)** | 7 **X** | [ ]  **X** |
|  |  | **2020 PG ÇIKMIŞ SORU ÇÖZÜMLERİ** | 26 |[ ]
|  |  | **Soru Çözümlü Analiz- 1 (KALDIRILMIŞ)** | 62 **X** | [ ]  **X** |
|  |  | **Soru Çözümlü Analiz- 2 (KALDIRILMIŞ)** | 29 **X** | [ ]  **X** |
| **PZT** | **2.5 SAAT** | **DERS NOTUNDAN KONU TEKRARI** |  |[ ]
|  | **2.5 SAAT** | **SORU ÇÖZÜMÜ (ÇIKMIŞ + FARKLI YAYINLAR)** |  |[ ]