|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS** | **SÜRE (dk.)** | **KONTROL** |
| **C**  **U**  **M**  **A** | **Ö.Ö**  **3 SAAT** | **Program Geliştirme Giriş ve Bilgilendirme** | 12 |  |
| **Eğitime İlişkin Temel Kavramlar – Eğitimin Tanımı** | 20 |  |
| **Eğitime İlişkin Temel Kavramlar- Eğitimin Türleri** | 24 |  |
| **Eğitime İlişkin Temel Kavramlar- Yaşantı ve Öğretim** | 14 |  |
| **Eğitime İlişkin Temel Kavramlar- Kültür** | 20 |  |
| **Eğitime İlişkin Temel Kavramlar- Sistem** | 14 |  |
| **Eğitime İlişkin Temel Kavramlar- Milli Eğitim Sistemi** | 25 |  |
| **Nasıl Soruluyor? – Eğitime İlişkin Temel Kavramlar** | 22 |  |
| **Program ve Plan Türleri** | 21 |  |
| **Programların Özellikleri ve Temel Öğeleri** | 26 |  |
| **Ö.S**  **2 SAAT** | **Posner’in Program Türleri ve Kübik Program** | 31 |  |
| **Nasıl Soruluyor? – Programların Sınıflanması** | 9 |  |
| **(Çıkmış Soru Çözüm) – Program Türleri ve Posner** | 34 |  |
| **Program Geliştirmenin Temelleri** | 29 |  |
| **Felsefi Akımlar** | 24 |  |
| **C**  **U**  **M**  **A**  **R**  **T**  **E**  **S**  **İ** | **Ö.Ö**  **3 SAAT** | **Eğitim Felsefeleri** | 36 |  |
| **Nasıl Soruluyor?- Temeller ve Felsefeler** | 11 |  |
| **Konu Merkezli Tasarımlar** | 22 |  |
| **Öğrenen Merkezli Tasarımlar** | 15 |  |
| **Sorun Merkezli Tasarımlar** | 12 |  |
| **Programlar Geliştirme Modelleri** | 19 |  |
| **Program Geliştirme Sürecinin Aşamaları** | 10 |  |
| **Nasıl Soruluyor? -Tasarım Yaklaşımları ve Modeller** | 12 |  |
| **(Çıkmış Soru Çözüm) – Bloom Taksonomisi** | 38 |  |
| **Ö.S**  **2 SAAT** | **Çalışma Komisyonunun Oluşturulması** | 25 |  |
| **Çalışma Planı Hazırlama** | 9 |  |
| **İhtiyaç Belirleme Yaklaşımları** | 26 |  |
| **İhtiyaç Belirleme Teknikleri** | 21 |  |
| **(Çıkmış Soru Çözüm) – İhtiyaç Belirleme** | 40 |  |
| **Nasıl Soruluyor? -Program Geliştirmenin Planlanması** | 8 |  |
| **Hedef Oluşturma Süreci** | 8 |  |
| **Bloom Taksonomisi- Bilişsel Hedef Düzeyleri** | 24 |  |
| **Duyuşsal Hedef Düzeyleri** | 33 |  |
| **P**  **A**  **Z**  **A**  **R** | **Ö.Ö**  **3 SAAT** | **Devinişsel Hedef Düzeyleri** | 23 |  |
| **Duyuşsal ve Devinişsel Alan Basamakları- (Tekrar)** | 49 |  |
| **Nasıl Soruluyor? -Hedef** | 10 |  |
| **İçerik Belirleme Ölçütleri** | 31 |  |
| **İçerik Düzenleme Yaklaşımları** | 26 |  |
| **Ö.S**  **3 SAAT** | **Nasıl Sorar? Program Tasarlamada İçerik** | 5 |  |
| **Eğitim Durumları -1** | 23 |  |
| **Eğitim Durumları -2** | 22 |  |
| **Nasıl Sorar? Eğitim Durumları** | 7 |  |
| **(Çıkmış Soru Çözüm) – Eğitim Durumları** | 17 |  |
| **Program Tasarlamada Değerlendirme** | 28 |  |
| **Nasıl Sorar? Değerlendirme** | 5 |  |
| **(Çıkmış Soru Çözüm) – Değerlendirme** | 23 |  |
| **1-ÇIKMIŞ SORU ÇÖZÜM ANALİZ VİDEO (KALDIRILMIŞ)** | 14 **X** | **X** |
| **2-ÇIKMIŞ SORU ÇÖZÜM ANALİZ VİDEO (KALDIRILMIŞ)** | 13 **X** | **X** |
| **3-ÇIKMIŞ SORU ÇÖZÜM ANALİZ VİDEO (KALDIRILMIŞ)** | 7 **X** | **X** |
| **2020 PG ÇIKMIŞ SORU ÇÖZÜMLERİ** | 26 |  |
| **Soru Çözümlü Analiz- 1 (KALDIRILMIŞ)** | 62 **X** | **X** |
| **Soru Çözümlü Analiz- 2 (KALDIRILMIŞ)** | 29 **X** | **X** |
| **PZT** | | **2.5 SAAT** | **DERS NOTUNDAN KONU TEKRARI** |  |  |
| **2.5 SAAT** | **SORU ÇÖZÜMÜ (ÇIKMIŞ + FARKLI YAYINLAR)** |  |  |