**İKİNCİ BÖLÜM – KUR’ÂN İLİMLERİ**

100

1. **GİRİŞ**

Bu bölüm Kuran’ın **lafzı**, **anlamı** ve **içerdiği tarih** itibariyle anlaşılmasına yardımcı olan bazı Kuran ilimlerini anlatmaktadır. **Ulûmu’l-Kur’ân terim olarak: inişi, tertibi, toplanması, yazılması, okunması, tefsiri, icazı, nâsihi, mensûhu** ve hakkındaki şüphelerin giderilmesi açısından Kuran ile ilgili olan ilimlerdir.

Kuran’da sözü edilen bu ilimler dışında bazı tabiat ilimleriyle alakalı genel manalı sözler de bulunmaktadır. Ancak bu tarz sözlere bakarak tabiat ilimlerini de Kuranî ilimlerden saymak mümkün değildir.

**Kuranî ilimlerin sayısı** hakkında farklı görüşler vardır. **Ez-Zerkeşî (ö.794/1391) bu ilimleri 47** ile sınırlandırırken, es-Suyûtî sayılarını Zerkeşî’nin çerçevesini az daha genişleterek biraz daha çoğaltmıştır. İbn Arabî (ö.543/1148) Ku’an’da geçen her kelimenin zâhir, bâtın, had (helal-haram) ve matla’ (va’d-va’îd) olarak dört anlamı vardır diyerek bu ilimlerin sayısının 77540 olduğunu ifade eder. Kuran ilimlerinin konularında **ilk olarak I. ve II. asırda** eserler verilmiştir. Fakat bunlar müstakil kitaplar halindedir. Yani sadece Esbab-ı nüzul, nasih ve mensuh gibi. Kuran’ın bütün ilimlerini toplayıcı ilk eserler ise daha sonra yazılmıştır ve ilk eser **ez-Zerkeşî’nin ‘el-Burhân fî ulûmi’l-Kuran’**isimli eseridir. Ez-Zerkani’ye göre Ulûmu’l-Kur’ân kavramı ilk olarak V. hicrî asırda yaşamış olan **el-Hufi’nin yazmış olduğu el-Burhan fi Ulumi’l-Kur’an** isimli eserinde kullanmaya başlandığını ifade etmektedir.

1. **KUR’AN’IN LAFZIYLA İLGİLİ İLİMLER**

Kuran’ın gerçek mütekellimi Allah’tır. Bu yüzden Kuran’ın hâkim üslup tarzı Allah merkezlidir ve o, esas itibariyle yazılı değil sözlü bir metindir. Anlatım biçimi bakımından Kuran’da bir üslup birliği söz konusu değildir.

Kuran içerdiği manaları Yüce Allah tarafından seçilen lafızlarla anlatmaktadır.

**A. ÜSLÛBU’L-KUR’ÂN**

**Tanımı ve Mahiyeti; Kuran’ın üslûbundan maksat: Onun muhataplara, kendine özgü bir anlatım biçimiyle hitap etmesidir.** Kuran ifade tarzı itibariyle herkesi kendisine hayran bırakacak bir üslup özelliğine sahiptir. Kuran’ın kullandığı üslup tarzı en üst seviyededir. O, hem üslubuyla hem de içerdiği konularıyla daima muhataplarının büyüleyici bir özelliğe sahiptir.

**Kuran’ın Üslup Özellikleri**

1. **Kuran’ın ses nizamındaki ahenk***:*

Kuran’da kelimelerin, harflerin, sükûn veya harekelerin, med yahut kasırların nizamında tecelli eden, kulağa ve ruha hoş gelen bir musiki vardır. Arapça bilmeyenler bile Kuran’ı dinlerken musiki ve şiir nağmelerinin ötesinde bir ahenk bulurlar.

Bununla beraber Tehdit yerlerinde teşdit ve tekit dolu ifadeler kullanır;

فلأقطعن أيديكم وارجلكم من خلاف ولأصلبيكم في جذوع النخل ولتعلمن أينا أشد عذابا وأبقى

Aynı surede cennet ehlinden bahsederken yumuşak ifadeler kullanmıştır,

ومن يأته مؤمنا قد عمل الصالحات فأولئك لهم الدرجات العلى جنات عدن تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها وذلك جزاء من تزكى

1. **Lafız ve mana dengesi:**

Kuran, içerdiği lafızları manayı tam ifade edebilecek bir şekilde kullanmaktadır. Herhangi bir unsur noksan olmadığı gibi, garip bir fazlalık da söz konusu değildir. Her harf bir fonksiyon icra etmektedir. Mesela; ومما رزقناهم ينفقون Ayetinde her harfin anlam bütünlüğü içerisinde bir yeri vardır.

1. **Aynı anda farklı seviyelere hitap etmesi;**

Kuran’ın bu hususiyeti sayesindedir ki, avam/halk tabakası kendi bilgi ve tecrübesine göre sathî bir manayı, ihtisas ehli ise lafızların köklerine nüfuz ederek değişik manaları kavrayabilmektedir. Mesela; لم يلد ولم يولد ayetini avam “doğmamıştır doğurmamıştır” orta seviye “İsa as. mın ilah olamayacağını” üst seviye “Allah’ın ezeli ve ebedi olduğu” manasını anlar.

1. **Konuların iç içe bulunması:**

Kuran, ulûhiyet, nübüvvet, ibadet, ahlâk ve ahret gibi temel konuları içerisine almaktadır. Temel konularla birlikte bütün konular bir tek küllî mananın etrafında dönüp dolaşmaktadır; ‘*insanları kendi hür iradeleriyle Allah’a kulluğa çağırma*’. Kuran şayet beşerî telif usullerine göre hareket edip her konuyu ilgili bölümde anlatma yoluna gitmiş olsaydı, bu merkezi gayeyi gerçekleştiremezdi. Bu yüzden Kuran, muhataplarını hep teyakkuz (uyanıklık) durumunda tutmak için muhtevasındaki konuları iç içe bir tarzda anlatmıştır.

1. **Beyan tarzının çeşitliliği:**

Farklı beyan tarzları sebebiyle Kuran, mükelleften yapılmasını istediği bir şeyi çeşitli şekillerde ifade etmiştir. Bunu bazen açıkça emir olarak bazen emir manası taşıyan kalıplar kullanarak bazen de yapılması istenen fiilin hayır olduğunu belirterek vs. gerçekleştirir.

**B. MÜBHEMÂTU’L-KUR’ÂN**

Terim olarak: **‘insan, melek ve cin gibi varlıkların yahut da bir topluluk veya kabilenin, Kuran’da açıkça değil, ism-i işaretler, ism-i mevsuller, zamirler, cins isimleri, belirsiz zaman zarfları ve belirsiz mekân isimleriyle zikredilmesidir.** Bu ilminin tedvini VI. hicrî asırda olması bakımından diğer Kuran ilimleri içerisinde en son sırayı aldığı söylenebilir**. Konuda ilk eser veren es-Süheyli’dir**

**Mübhemâtın Kuran’da Yer Almasının Sebepleri:**

1. İfade zenginliği sağlamak; Önce bir kavramın bir ayette mübhem bırakılarak daha sonra başka bir ayette o kavramı belirgin hâle getirilerek hem anlamı açıklığa kavuşturuluyor hem de üslup farklılığıyla bir zenginlik temin edilmiş oluyor. صراط الذين أنعمت .... فأولئك مع الذين ayetlerindeki ellezine gibi
2. Kendisinden söz edilen şahsı yüceltmek. والذي جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقون efendimiz…
3. Hoşa gitmeyen bir vasıfla muhatabı tahkir etmek, adının anılmasına dahi layık görmemek. إن شانئك هو الأبتر
4. Fâil meşhur (herkesçe bilinen) olduğu için açıklama cihetine gitmemek. وقلنا يا آدم اسكم أنت وزوجك eşi belli.
5. Mübhemin belirginleştirilmesinde herhangi bir faydanın söz konusu olmaması. Önemli olan ana fikrin anlaşılması**. أو كالذي مر على قرية وهي خاوية على عروشها** ayetteki “**الذين**” ve “**القرية**” kelimelerinin kim veya neresi olduğunu bilmenin bir faydası yoktur.

**Mübhematla İlgili Nakillerdeki Tenkit Noktaları**

**Sahabe nakilleri** mübhematın belirlenmesinde bir kaynak niteliği taşımaktadır. **Tabiûn nakillerini** kesin doğrular olarak kabul etmeyip, onlara karşı her zaman temkinli yaklaşmak gerek. Bu yüzden mübhemat konusunda müşâhede ve semâya dayalı sahabe nakilleri dışındaki kaynaklardan yapılan rivayetler karşısında çok titiz davranılmalıdır. Mesela مرج البحرين يلتقيان yer ve gök denizi diyenler var hâlbuki bu Custo tarafından sabitlenmiştir ki bildiğimiz denizdir. وشهد شاهد من أهلها bebek diyenler var…

**C. GARİBU’L-KUR’ÂN**

**Tanımı ve Önemi:** Garib lafız ise ***‘*az kullanılması sebebiyle manası sözlüklere başvurulmadan bilinemeyen kelimeler, ya da başka dillerden Arapçaya girmesi sebebiyle manası bilinmeyen kelimeler’** demektir. Kuran’da, ilk önceleri kullanılırken daha sonra unutulan veya az kullanılan lafızlar olduğu gibi ekseriyetin kabul ettiği görüşe göre, diğer Arap lehçelerinden gelen ve yabancı dillerden alınıp Arapçalaştırılan kelimeler de mevcuttur.

**Tarihi Seyri;** Hz. Peygamber (sav) tebliğ görevi dolayısıyla zaman zaman sahabelerin anlayamadıkları ayetleri tefsir ederdi. Ğarîbu’l-Kur’ân ile ilgili ilk faaliyetler sahabe döneminde başlamıştır. Ancak bu dönemde İslâmî ilimler tedvin edilmediği için söz konusu ilim dalıyla ilgili bilgiler henüz şifâhî yolla naklediliyordu. Hicrî II. Yüzyıla gelindiğinde telif hareketi **Ebu Ubey el-kasım b. Sellam** ile başlamıştır.

الرقيم Rumca kitap, المُهْل Berberice kızgın yağ, اليَمّ Kıptî dilinde deniz

Kuranda yabancı kelime mevcut değildir, إنا جعلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون ، ولو جعاناه قرآنا أعجميا delilleri

Kuranda yabancı kelime mevcuttur; Arapların başka milletlerle olan ilişkileri neticesinde (hac, ticaret vb.) Arapçalaşmış kelimeler mevcuttur.

**D. VÜCÛH ve NEZÂİR**

Tanımı: **Vücûh kelimesi Terim** olarak **‘bir kelimenin Kuran’da farklı anlamlarda kullanılması’ demektir. vücûh, el-elfâzu’l-müşterek/müşterek lafızlar** diye de adlandırılmıştır. الهُدى kelimesinin 17 manada kullanılması gibi.

**Nezâir Terim olarak:** **‘Kuran’daki farklı kelimelerin aynı anlamı ifade etmesine’ denilmektedir. Bundan dolayı el-elfâzu’l-mütevatıe/anlam beraberliği olan lafızlar** da denilmiştir. Mesela cehennem, nâr, sakar, hutame ve cahîm

Yani vücûh manalar da, nezâir de lafızlarda söz konusudur.

**Vücûh ve Nezâir İlminin Önemi:**

Vücûh ve nezâir ilmine konu olan lafızlara, muhtevalarında bulunan manalar açısından tam bir netlik kazandırılamazsa, o durumda söz konusu lafızların yer aldığı nasların delâletlerini tam ve doğru bir şekilde anlamak mümkün olmaz**. Eserler: Mukatil b. Süleyman ve Ali b. Vafid’in el-Vucuh ve’n-Nazâir adlı eserleri**

**E. AKSÂMU’L-KUR’ÂN**

**Anlamı ve Mahiyeti**

**Aksam Terim manası**: ‘**bir kimsenin bir işi yapıp yapmaması veya bir olayın doğru olup olmaması konusundaki sözünü Allah’ın adını veya sıfatını zikrederek kuvvetlendirmesidir.’** Mezheplerin ittifakına göre Allah’tan başka hiçbir varlık üzerine yemin etmek caiz değildir.

Kuran’daki yeminlere gelince Allah Teâlâ bazen kendi yüce ismine, bazen de Kuran’a, meleklere, kıyamet gününe, peygamberlere ve kâinattaki önemli varlıklara (şemş, kamer, necm, leyl vs.) yemin etmiştir. Allah’ın Kuran’da yapmış olduğu yeminleri gruplandırabiliriz:

1. Tevhide dair yeminler. والصافات صفا فالزاجرات زجرا ...
2. Kuran’ın hak bir kitap olduğuna dair yeminler.فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم إنه لقرآن.
3. Peygamberlerin hak olduğuna dair yeminler.يس والقرآن الحكيم إنك لمن المرسلين
4. Âhirette cezanın vaki olacağına dair yeminler.والذاريات ذروا.، زعم الذين كفروا أن لم يبعثوا قل بلى وربي

**Kasemlerin Kuran’da Yer Almasının Sebepleri:**

Kaynaklar bize bu hususta üç sebepten söz etmektedirler:

1. İslâmiyet’ten önceki Arapların sosyal hayatlarında yeminin çok büyük vardı.
2. Yeminler te’kid yani hakikatin vurgulanmasından ibarettir.
3. Üzerine yemin edilen varlığın kıymetini ve önemini göstermek.
4. Muhatapların dikkatini çekmek

**Kasem Fiiline Nefiy Edatının Dâhil Olması:**

Bu konuda müfessirlerin ileri sürdükleri farklı açıklamaları mevcuttur:

1. Söz konusu ifadedeki (لا) edatı kelâmın ahengini tezyin (süsleme) için getirilmiştir. Olumsuzluk anlamı taşımayan ziyade bir harftir.
2. Kasem fiilinin başında yer alan bu edat, te’kid lâmıdır. Yani yapılan yemini kuvvetlendirmektedir.
3. Bu edat nefiy/olumsuzluk için getirilmiştir. Bunun için de iki ihtimal söz konusudur:
4. Kendisinden önce zikredileni olumsuz kılmaktadır, hayır durum sizin dediğiniz gibi değil…
5. Başında bulunduğu kasemin/yeminin anlamını olumsuz hale getirmektedir, yemine bile gerek yok ki

**III. KUR’AN’IN ANLAMIYLA İLGİLİ İLİMLER**

Kuran ilimlerinin bir kısmı da onun bu anlam boyutuyla ilgilenerek, metninin doğru anlaşılmasına yardımcı olmaktadırlar.

**A. MÜTEŞÂBİHU’L-KUR’ÂN**

**Müteşâbihin Manası ve Niteliği**

**Terim olarak**: **‘manaları bilinemeyen yahut herhangi bir sebepten ötürü anlamlarında kapalılık bulunan ya da birden çok manaya ihtimali olup, bu manalardan birisini tercihte zorluk söz konusu olan ayet, kelime ya da harflerdir.’**Yani müteşâbih ayetlerde üç ayrı nitelik bulunmaktadır:**‘Bilinmezlik** ’ vasfı, Kuran’ın bir kısım ayetlerinin mana itibariyle, ancak Mutlak Kudret’in bilgisi dâhilinde olduğunu gösterir. **‘Kapalılık’** söz konusu olduğunda, o tür ayetlerin yorumlanmasında mutlaka başka naslara ihtiyaç vardır Müteşâbihlerden dışında kalan ayetlere de ***muhkem*** ismi verilmektedir. **Buna göre muhkem nas da: kendisiyle neyin kastedildiği anlaşılabilecek derecede açık olan, nazım ve te’lifi itibariyle herhangi bir ihtilâfa yol açmayan ve tek bir anlama delâlet eden ayettir.**

*الر كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير / الله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها / هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات*

Ayetlerin manasında çelişki var gibi görünebilir, hepsi muhkem nazım ve icazının güzelliğini, hepsi müteşabih belagat, fesahat ve icaz yönleriyle birbirine benzediklerini ifade eder.

**Müteşâbihlerin Çeşitleri**

Eş-Şâtıbî’ye göre müteşabihler mutlak (mahiyetlerini sadece Allah’ın bildiği) ve izafî (rüsûh sahibi âlimlerin anladığı) olmak üzere ikiye ayrılır.

**a) Mutlak Müteşâbihler**

Bu müteşabihler beşerin gücü dâhilinde olmayıp hakikat ve mahiyetlerini ancak Allah Teâlâ’nın bildiği müteşabihlerdir. Bunlar Allah’ın sıfatları, âhiret **ahvâli, Rûh, Sûr ve Dâbbetu’l-arz** gibi kesin anlamları meçhul olan kavramlardır. Hakiki müteşabihlerin manaları Allah’ın ezelî ilmi içerisindedir. Bu yüzden bu tür ayetler üzerinde yapılan açıklama ve yorumlar hiçbir zaman o ayetlerin hakiki anlamlarını ortaya koyucu nitelikte değildir.

**b) İzafî Müteşâbihler**

Bu müteşabihler, **kastedilen mananın anlaşılmasında bir delile veya harici bir açıklamaya ihtiyaç gösteren hafî, müşkil, mücmel, mübhem, müevvel, mutlak ve genel manalı ayetlerle garib kelimeler ve dilcilerin manalarında ihtilaf ettikleri lafızların bulunduğu ayetlerdir.** Belli bir ilmî olgunluğa ve yorum gücüne sahip olan müfessirlerin başka konularda olduğu gibi bu konuda da karîneleri (belirti) doğru tespit ederek Kurân’ın özüne uygun yorumlar getirmeleri mümkündür. İzafî müteşâbihler ikiye ayrılır:

* 1. **LAFZÎ MÜTEŞABİHLER:**

Lafzın ya **garip ya da müşterek** olması durumunda söz konusudur:

**a) Garip lafızlar:** Kur’an’ın bazı kelimelerinin garabetten dolayı müteşâbih olduğu ileri sürülmektedir. Mesela Hz. Ebu Bekr (ra) وفاكهة وأبا ‘ebben’ kelimesinin manasını tayinde ve bununla hangi çeşit bir bitkinin kastedildiğini belirlemede bir zorluk vardır. Çünkü bu kelime lügatte çayır, otlak, sebze, saman ve çerez gibi anlamlara gelmektedir.

b) **Müşterek lafızlar:**Şayet bir lafız birden çok mana ifade eder ve bu manalardan birini tercihde zorluk olursa, o takdirde böyle bir lafız, manasındaki iştirakten dolayı müteşabih kabul edilir. Mesela, فَرَاغَ عَلَيْهِمْ ضَرْبًا بِالْيَمٖ ayetinde yer alan ‘el-yemîn’ kelimesinde bu anlamda teşâbüh vardır. Çünkü bu lafız, sağ el, kuvvet ve yemin manalarına gelmektedir.

* 1. **MANEVÎ MÜTEŞABİHLER:**

Müteşâbihlik bazen de âyetlerin manalarında görürlebilir. Bu, söz konusu âyetlerin mana bakımından açık olmamalarından veya birden çok anlam ifade etmelerinden kaynaklanmaktadır. **Örnekleri; وأرسلنا الرياح لواقح / مرج البحرين يلتقيان aşılama nasıl, ayırma nasıl…**

**Müteşabihlerin Hikmetleri**

1. **Bir imtihan vesilesidir**. İnsanın gayba imanının ölçüsünü ortaya koyarlar.
2. **İnsana hem acizliğini ve cehaletini göstermesi** hem de Allah Teâlâ’nın kudretini ve ilminin yüceliğini idrak ettirmesidir.
3. **Birden fazla kelâmî mezhebin doğmasına** ve her mezhep mensubunun kendi görüşlerini teyit edici delilleri bulmak için Kuran’a yönelmesine zemin hazırlamıştır.
4. Müteşabih ayetlerin ihtivâ ettikleri manalar genişçe açıklanmış olsaydı, Kuran çok daha hacimli ve böylece neredeyse ezberlenemeyecek ve muhafaza edilemeyecek kadar genişleyebilirdi.
5. Müteşabihlerin manalarını **tespitte zorluk ve meşakkat vardır. Meşakkatin olması da sevabın fazla** olmasına yol açar. Bu gibi ayetler üzerinde düşünmek ve tevil yapmak sevaba vesile olur.
6. İnsan aklî delillere başvurmaya kendisini mecbur hissetmiştir.
7. Kuran’ın tamamı muhkem olsaydı, te’vile ihtiyaç hissedilmez, insanlar ilmî açıdan birbirlerine üstünlükleri de söz konusu olmazdı.

**Bu konuda yazılan bazı eserler:** متشابه القرآن للسيوطي و قاضي عبد الجبار بن أحمد الهمداني

**B. HURÛF-I MUKATTAA**

Kuran’daki bazı surelerin başlarında yer alan harflere mukattaa harfleri (kesik harfler) denir. Zâhirî itibariyle herhangi bir manaya delâlet etmediklerinden dolayı **‘hakîkî müteşabih’** olarak kabul edilen söz konusu harfler hakkında İslâm’ın ilk yıllarından itibaren bazı yorumlar yapıla gelmiştir.

**Genel Bilgiler**

Mukattaa harfleri, 29 sûrenin başında yer almıştır. Bu harfler tek oldukları gibi ikili, üçlü, dörtlü ve beşli kompozisyon da oluşturmaktadırlar. Tamamı, 14 farklı harf olup, 13 ayrı şekil altında görünmektedir.

**Hurûf-u mukattaanın müstakil ayet olup olmadığı konusunda**:

İki görüş vardır: **Küfeliler** bazılarının müstakil bir ayet olduklarını bazılarının da kendilerinden sonra gelen ayetin cüz’üdür demişlerdir. **Basralılara** göre ise bu harflerin hiçbirisi müstakil ayet değildir.

**Hurûf-u Mukattaanın Yorumu:**

Hurûf-u mukattaanın yorumlanıp yorumlanamayacağı konusunda iki görüş vardır:

1. **Selefin görüşü:** Selef âlimleri, mukattaa harflerini Kuran’ın özü ve sırrı kabul etmektedirler. Onlara göre bu harflerin mutlaka manaları vardır, ama onları Hz. Peygamber’den başkası kavrayamaz.
2. **Halefin görüşü:** İkinci görüş de halefin görüşüdür. Onlara göre de, Allah Teâlâ’nın muhatapları için anlamı olmayan şeyleri inzal etmesi uygun değildir. Hurûf-u mukattaaların anlamları hakkında 20 kadar görüş vardır:
3. **Allah’ın isim ve sıfatlarından bir kısmına işaret etmektedir.** Delil olarak kullandıkları bir rivayet ise İbn Abbas’a nispet edilmektedir: *Elif Lam Mim’i oluşturan harfler, Allah, Latîf ve Mecîd isimleri gösterir.*
4. **Allah Teâlâ bu harflerle yemin ederek söze başlamaktadır.** Bu görüş, el-Ahfeş’e nispet edilmektedir.
5. **Mukattaa harfleri, başında bulundukları surelerin isimleridir.** Aynı olanlar var…
6. **Mukattaa harfleri inanmayanların dikkatini çekmek için konulmuştur.** Yani Yüce Allah bir anlamda müşriklere, söz konusu harfler sizin de çok iyi bildiğiniz gibi hecâ harfleridir. Eğer güç yetirebilirseniz, o Kuran’ın bir benzerini getirin, demiş olmaktadır. Bu görüş, İslâm âlimlerinin çoğunluğu tarafından kabul edilmiştir**.**

Peki, Hz. Peygamber bu harflerin manalarını neden açıklamadı?

1. Ya Allah Teâlâ bu harflerin Resulü ile kendi arasında birer sır olarak kalmasını istemiştir,
2. Ya sahabeler bu konuda Peygamber’e bir şey sormadıkları için oda herhangi bir açıklama yapmamıştır
3. Yahut da sahabeler de kendi bilgi ve zekâ seviyelerine göre bu harflerin manalarını anladığı için beyanda bulunma ihtiyacı hissetmemişti.

**C. İ’CÂZU’L-KUR’ÂN**

Kuran’ın i’câzından maksat da **onun, bütün insanları kendi benzerini getirmekten aciz bırakması** demektir. Bu anlayışa göre Kuran, benzerini getirme konusunda beşer kudretinin aciz kalacağı çok yüksek bir mertebededir. Ancak bu noktada mutezile imamlarından en-**Nazzam’ın Sarfe Mezhebi** olarak nitelendirilen bir itirazı vardır. Ona göre Allah Teâlâ Arapların Kuran’a nazîre yapmalarına engel olmuştur ve Kuran’ın beşer üstü bir kitap olması bu engellemeden ileri gelmektedir. Ehl-i sünnet uleması bu görüşü isabetli bulmayarak iki yönden tenkit etmiştir: birincisi, Kuran’ın mucize bir kitap olduğu konusunda ümmet icmâ etmiştir. İkincisi de Sarfe Mezhebi’nin isabetli olduğu kabul edilirse, o zaman Kuran’ın meydan okumasına icâz değil, ta’ciz denirdi. Bu ise, bir insanın dilini kesip sonra da ona konuşma izninin verilmesine benzer.

**Kur’an’ın Mûcize Oluşunun Delilleri**

Kur’an’ın mûcize oluşunun üç delili vardır:

* + - 1. **Kuran’ın beşer üstü bir kitap oluşu**: Çünkü o dönemde de Araplar belagat konusunda çok ileri bir durumda idiler. Arap dili âdeta altın çağını yaşıyordu. İşte böyle bir dönemde Kuran vahyedilerek seviyesini ortaya koymuş, hem de kendi benzerinin getirilemeyeceğini ispat etmişti.
      2. **Muhâliflerine Meydan Okuması**: قل فأتوا بكتاب من عند الله هو أهدى منهما أتبعه إن كنتم صادقين / قل لإن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن / قل فأتوا بعشر سور مثله / قل فأتوا بسورة من مثله...
      3. **Benzerinin Getirilememesi:** الفيل ما الفيل.. Denemesi hâlbuki bu tarz bilinen değil bilinmeyen ve çok önemli şeyleri açıklamada kullanılmış الحاقة ما الحاقة ...

**Kuran’ın İcâz Yönleri:**

1. **Nazım ve te’lif:** Kuran’ın harfleri, kelimeleri ve ayetleri ve sureleri o şekilde dizilmiştir ki, daha güzel olsun diye tek bir harfini bile yerinden oynatmak mümkün değildir.
2. **Gaybî haberler içermesi:** تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك
3. **Beşeriyetin ihtiyacını karşılaması:** Kuran’ın, beşeriyetin ihtiyaçlarını karşılamasından maksat, onun her asırda ve her yerde, hiç bir dinde ve nizamda görülmeyecek tarzda insanlara doğruyu göstererek, onları dünya ve âhirette mutlu etmeyi amaçlamasıdır.
4. **Fenni mucizelere işaret etmesi:** Kuran’ın asıl amacı insanları hidayete sevk etmektir. Ancak Kuran bu noktayı dikkate alarak ibret için zaman zaman fen ve tabiat ilimleri gibi ilimlere de çok genel anlamda temas etmiştir.
5. **Kuran’ın Hz. Peygamber tarafından değiştirilmemesi:ولو تقول علينا بعض الأقاويل... / قل ما يكون لي أن أبدله من تلقاء نفسي إن أتبع إلا ما يوحى إلي إني أخاف إن عصيت ربي عذاب يوم عظيم**

إعجاز القرآن للباقلاني و أبو عبد الله محمد الواسطي

**D. MÜŞKİLU’L-KUR’ÂN**

**Müşkil Kavramı**

**Müşkil terim olarak: Kuran’ın bazı ayetleri arasında ihtilâf ve tezat gibi görünen hususlar**diye tanımlanabilir. Bazen ilk başta ayetler arasında bir çelişki olduğu zannedilebilir ancak üzerinde biraz düşünüldüğü vakit gerçekte herhangi bir çelişkinin bulunmadığı hemen anlaşılır.

**İşkâle Yol Açan Sebepler:**

Kuran’da bulunduğu zannedilen müşkilâtın sebepleri vardır.

1. Mevzû ihtilâfı: *وقفوهم إنهم مسئولون/ فيومئذ لا يسأل عن ذنبه إنس ولا جان*
2. Hakikat ve mecaz imkânı: *وترى الناس سكارى وما هم بسكارى*
3. Fiilin isnadıyla meydana gelen müşkilât: *فلم تقتلوهم ولكن الله قتلهم وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى*
4. Zıt anlamlılığın sebep olduğu ihtilaf: *ألا بذكر الله تطمئن القلوب / الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم*
5. Bir hakikatin farklı biçimlerde anlatımı: *من تراب / من صلصال / من طين لازب*

**İşkâli Giderme Yolları:**

Kur’ân müşkillerini gidermek için ortaya iki yol çıkmıştır:

1. Te’vil ve te’lif yolu
2. Nesih yolu

تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة / مشكلات القرآن الكريم لمحمد عبده

### E. TEKRARÜ’L-KUR’AN

### Terim anlamı: Aynı lafzın aynı bağlamda aynı manayı ifade etmek üzere iade edilmesidir.

**a) Tekrarla ilgili görüşler:**

1. **Kuran’da tekrar mevcut değildir:** Kuran’daki tekrarlar aslında tekrar değil i’caz özelliklerindendir. Bu görüşü et-Taberi, Seyyid Kutup, Said Nursi gibi âlimler savunmuştur.
2. **Kuran’da tekrar mevcuttur:** Kuran’da bazen kelime bazen ayet bazen de kıssalar tekrar etmektedir. Bu aslında Arap dilinin özelliğinden hem de Kuran’ın ilk muhataplarının alışık olduğu bir durumdan kaynaklanmaktadır. Bu görüşü **Ferra, Zerkeşi** gibi âlimler savunmaktadır.

**b) Tekrarların amacı:**

1. **Te’kid:** Anlamı kuvvetlendirmek, كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون
2. **Tehvil:** korkutmak, الحاقة ما الحاقة
3. **Tesbit:** bir durumu şüpheye yer bırakmayacak şekilde belirginleştirmek.ويل يومئذ للمكذبين/ فبأي آلاء ربكما
4. **Tasvir:** bir şeyi resim gibi göz önüne gelecek şekilde anlatmak. أولئك الذين كفروا بربهم وأولئك الإغلال في..

**G. MECAZÜL’KUR’AN**

1. **Tanımı**

**Terim olarak: Hakiki anlamın kastedilmesine engel bir karineyle ve alakanın varlığı sebebiyle gerçek anlamın dışında kullanılan kelime veya terkiptir**.

1. **Mecazın kısımları**

İki kısımdır: 1- Akli mecaz فما ربحت تجارتهم 2 Lügavî mecaz يجعلون أصابعهم في آذاهم

1. **Kuran’da mecazın varlığı tartışması**
2. **Kuran’da mecaz yoktur:** Bu görüşü savunanlar Zahiri mezhebi kurucusu Davud ez-Zahiri Şafii âlimi Ahmed b. Ahmed et-Taberi gibi ilk dönem âlimleri vardır. Bunlara mecaz yalanın kardeşidir. Kişi meramını hakikatle anlatmaktan aciz kaldığı zaman mecaza başvurur. Bu Allah Teâlâ için söz konusu değildir.
3. **Kuran’da mecaz vardır: Bu** görüş Halil b. Ahmed, Ferra, İbni KUteybe, Ez-Zerkeşi ve Suyuti gibi âlimler savunmaktadır. Kuran-ı Kerim Arap dilinin kurallarına ve ifade biçimine uygun olarak inzal edilmesinden dolayı onda mecaz teşbih gibi edebi sanatların bulunması tabiidir. Mecaz olan kelimeler, Allahın sıfatları, fiilleri ve yed, vech, istiva vb…

**F. MÜNÂSEBÂTU’L-KUR’ÂN**

**Münâsebetin Manası ve Alanı; Münâsebet terim olarak: birbirini takip eden kelime ve cümleler veya arka arkaya anlatılan hâdiseler arasındaki irtibat ve ilişki**demektir. Münâsebet ilmi konu itibariyle kelime veya cümleler arasındaki anlam benzerliğini, irtibat ve insicamı, bir usûl terimi olarak ‘*münâsebâtu’l-Kur’ân*’ da ayet ve sureler arasındaki mana ilişkisini ortaya koymaktadır.

Hatta bazı âlimlere göre surelerin başlarıyla sonları, bir surenin sonuyla diğer surenin başı arasında da mana bakımından makul bir irtibat ve insicam mevcuttur. فسبح باسم ربك العظيم / سبح لله ما في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم

**Münâsebâtu’l-Kur’ân İlminin Tarihi Gelişimi**

Kuran ayetleri ve sureleri arasındaki münâsebetten **ilk defa söz eden İslâm bilgininin Ebû Bekr en-Nîsâbûrî** (ö.324/936) olduğunu zikretmektedir. Bu zatın bu ilme katkısı şifahi nakilden ibarettir. Kuran’ın insicamı konusundaki düşünce ve yorumlarını kitabîleştirmek suretiyle bu **ilmin daha kalıcı olmasını sağlayan ilk müfessir er-Râzî (**ö.606/1209)’dir. ‘Kuran’ın tamamı tek bir sure hatta tek bir ayettir’ tezinden hareket eden er-Râzî, ayet ve sureler arasındaki münasebete zaman zaman yer vererek, Kuran’daki anlam bütünlüğünü ortaya çıkarmaya gayret etmiştir.

VIII. hicrî asırda da meşhur müfessir Ebû Hayyân’ın hocası Ebû Ca’fer Ahmed b. İbrahim el-Gırnâtı (ö.708/1308), ***el-Burhân fî tertîbi suveri’l-Kur’ân* adıyla bu münâsebâtu’l-Kur’ân konusunda ilk müstakil eseri yazmıştır.**

Daha sonraki asırlarda da Burhânuddîn İbrahim b. Ömer el-Bikâ’î (ö.885/1480) **Nazmu’d-dürer fî tenâsübi’l-ây ve’s-süver** adıyla oldukça hacimli sayılabilecek bir tefsir yazmış ve söz konusu eserinde müellif, münâsebâtu’l-Kurân’a genişçe yer vermiştir. Kuran’ın insicamını böylesine derin ve engin bir şekilde ele bir başka tefsir mevcut değildir.

**G. FEZÂİLU’L-KUR’ÂN**

**Anlamı;** Fezâilu’l-Kuran **Kuran’ın yüceliğini, üstünlüğü, meziyet ve şerefi** demektir.

**Kuran’la ilgili Fazilet Hadisleri**

1. Sözün en hayırlısı Allah’ın kitabıdır. (*Buhârî*)
2. Sizin en hayırlınız Kuran’ı öğrenen ve öğreteninizdir. (*Buhârî; Ahmed b. Hanbel*)

Kuran’ın tümü hakkındaki bu fazilet hadisleri güvenilir hadis kitaplarında mevcuttur ve sahih olduklarında şüphe yoktur.

**Surelerle İlgili Fazilet Hadisleri**

Bunların büyük bir kısmı tefsir kitaplarında yer almaktadır:

1. Kim Cuma günü Âl-i İmrân suresini okursa, Allah ve melekler güneş batıncaya kadar ona salât (rahmet ve istiğfar)ederler.
2. Kim En’âm suresini okursa, her ayetine karşılık yetmiş bin melek gece ve gündüz o insanın bağışlanması için dua eder.

Kuran surelerinin fazileti hakkında nakledilen bu hadisler ez-Zemahşerî, el-Beydâvî ve Ebu’s-Suûd Efendi’nin tefsirlerinde yer almaktadır. Kaynakların belirttiğine göre bu müfessirler söz konusu hadisleri, Kuran surelerinin faziletleri konusunda uydurma hadis nakletmekle tanınan es-Sa’lebî ve el-Vâhidî kanalıyla rivayet etmişlerdir. Bundan dolayıdır ki müfessir eş-Şirbînî, ez-Zemahşerî ve ona tâbi olarak aynı hadisleri naklen el-Beydâvî’nin pek çok uydurma hadisi kitaplarına aldıklarını söz etmektedir.

**VI. TARİH İÇERİKLİ İLİMLER**

Kuran tarihe ve tarihi olaylara özel bir önem atfetmektedir. Hedefi, olayların arkasında kalan gizli değerleri, önemli mesajları muhataplarına ulaştırmaktır. Kuran sadece tarihi bilgileri anlatmakla kalmaz, zaman zaman da Yüce Allah’ın yaratıcı kudretini, tarihin akışıyla birlikte hep var olan İlâhi yasaları (Sünnetullah ) görme imkânı sağlayan jeolojik ve biyolojik özelliklere de dikkatlerimizi çeker.

**A. KISASU’L-KUR’ÂN**

Kıssaların amacı, sadece insanların ahlâkî davranışlarıyla ilgili bir takım sebep ve neticeler üzerinde durmak değildir. Kuran’ın kendi sunu mantığı ve yöntemi içerisinde kıssalar, bir nakil ve aktarımın ötesinde, toplumsal değişmelere paralel olarak ele alınması ve üzerinde derinliğe düşünülerek birtakım yorum ve prensiplere ulaşılması gereken tarihsel veriler konumundadırlar. Bunlar, İlâhi bir tarih yorumunu elde etmemiz için mevcutturlar.

**Kıssa Kelimesinin Anlamı;**

Kıssa, ‘**bir kimsenin izini sürüp adım adım takip etmek’** manasına gelmektedir. İkinci bir anlamı da **birine bir sözü beyan etmektir**. Bunların dışında *anlatmak, hikâye etmek* manalarına da gelmektedir. Ancak Kuran kıssaları için bu anlamları kullanmamak gerek. Kuran’daki kıssalar, geçmiş eserleri, izleri açığa çıkaran, bu suretle unutulmuş veya bilinmeyen olaylar üzerinde dikkatleri yoğunlaştırarak insanı derinden derine tefekküre yönelten bir olgudur.

**Kıssaların Gayeleri**

1. Hz. Muhammed’in nübüvvetini ispat etmek: *ذلك من أنباء الغيب نوحيها إليك وما كنت لديهم إذ أجمعوا أمرهم ..*
2. Hz. Peygamber’i ve müminleri teselli etmek: onların başlarına gelenler anlatılmış ki…
3. Muhatapları düşündürmek ve ibret almalarını sağlamak:
4. İslâm’ın evrenselliğini ortaya koymak: *إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون*
5. Semavi dinlerin esasta bir olduğunu beyan etmek *ولقد أرسلنا نوحا إلى قومه فقال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره إني أخاف عليكم عذاب يوم عظيم*

**Kıssaların Özellikleri:**

1. Zaman söz konusu değildir. Mekân ve şahıs unsurlarına pek rastlanmaz. Msl. Yâsin 13-27
2. Bütün kıssalar (Yusuf kıssası hariç) fragmanlar/parçalar halinde zikredilmiştir.
3. Hangi maksat ile kıssa zikrediliyorsa hâdiselerin sadece o miktarı verilmektedir.
4. Araplar arasında yaygın olarak bilinen kıssalara yer verilmiştir.
5. Tarihi birer belge niteliğinde değil, Araplardaki edebî ve menkıbevî özellikleriyle kullanılmıştır.
6. Tarihi öğeler ön planda görülmeyip çoğu zaman ihmal edilmiş, gayeye hizmet etmeyen detaylar hazfedilmiştir.
7. Birkaç yerde değişik açılardan ele alınarak tekrar edilmiştir. Ancak her zikredilişin farklı bir münasebeti vardır.
8. Temsili bir anlatım tarzı seçilmiştir. İfadeler kuruluktan kurtarılıp canlı ve hareket dolu bir tasvirle müşahhas hale getirilmiştir.

Halefullah Kuran’da anlatılan kıssaların aslının olmadığını iddia eder bu reddedilir, نحن نقص عليك نبأهم بالحق

**B. ESBÂBU’N-NÜZÛL**

Kuran ayetlerini esasen iki kısma ayırabiliriz. Bir sebebe bağlı olarak nazil olan ve bir sebebe bağlı olmayıp bir hükmü ortaya koymak amacıyla nâzil olan ayetler.

**Esbâbu’n-Nüzûl Kavramı:**

**Terim manasını** şöyledir: **‘Hz. Peygamber’in risalet döneminde vuku bulan ve Kuran’ın bir veya bir kaç ayetinin yahut bir suresinin inmesine yol açan olay, durum ya da herhangi bir şey hakkında Resûllullah’a sorulan soru’.** يسألونك ile başlayan ayetler.

**Esbâbu’n-nüzûl Rivayetleri İçin Kullanılan Tabirler,**

Söz konusu tabirlerin dışındaki ifadeler, İslâm bilginlere göre kesinlik arz etmemektedir. İfadeler:

* Ayetin nüzul sebebi şudur.  **سبب نزول هذه الآية**
* Bunun üzerine Allah şu ayeti indirildi. **فأنزل الله هذه الآية**
* Bu hâdise üzerine şu ayet nazil oldu. **فنزلت هذه الآية**

**Esbâbu’n-nüzûlle İlgili Rivayetlerin Sıhhati**

Bunun için sıhhati konusunda birtakım şartlar ileri sürmüşlerdir:

1. Hadis ilminin, sahih hadisler için öne sürdüğü şartların bu rivayetlerde de mevcut olmalı.
2. Anlatılan olayların, Hz. Peygamber döneminde meydana geldiği tespit edilmiş olacak.
3. Anlatılan hususlarla ilgili ayet/surelerin muhtevaları arasında bir münasebet bulunacak.
4. Eğer haber mürsel ise, başka bir mürselle takviye edilecek ve hadis rivayet etmekle meşhur olan tâbiûn müfessirlerinin birinden nakledilmelidir.

**Rivayetlerin Çeşitliliği**

Çeşitlilikten maksat, bir ayetin iniş sebebiyle ilgili olarak birden çok rivayetin nakledilmesidir. Eğer rivayette geçen sebep aynı, şahıs ve zaman bakımından farklılık söz konusuyla bir problem yok demektir. Ancak bu farklılıklarla birlikte bir de sebep de farklı ise o zaman sırayla takip edilmesi gereken bazı yollar vardır:

1. Önce rivayetlerin sıhhat dereceleri araştırılarak sahih olanı alınacak.
2. Her ikisi de sahih ise, aralarında bir tercih sebebi aranacak. Mesela bir rivayetin müşahede (bizzat görme) dayanması yahut Buhârî sahihinde yer alması tercih sebepleri olabilir.
3. Bu da mümkün değilse olayların zaman bakımından birbirine yakın olup olmadığına bakılır. Eğer zaman bakımından yakınlık var ise rivayetler arası cem ve te’lif edilir.
4. Bu da mümkün değilse, o zaman o rivayetlere konu olan ayet veya surenin mükerrer nazil olduğu kabul edilir. Ancak iki defa bir ayetin nazil olmasının izahı çok zor görünmektedir. Bunun hikmeti bazı ayetlerin hatırlatma amacıyla tekrar ‘inmiş’ olduğunu düşünebilir. En doğrusunu Allah bilir... (Ayrıntılı bilgi için bkn. S.239-240)

**Esbâbu’n-nüzûlün Kuran’ın Anlaşılmasındaki Sonuçlar**

* + - * 1. **Olumlu sonuçlar:**

1. Ayet/surenin ilâhi maksada uygun şekilde yorumlanmasını sağlar, konulan hükümlerin hikmetlerinin kavranmasına yardımcı olur.
2. Ayetler arasında var olduğu zannedilen müşkillerine halledilmesine katkıda bulunur.
3. Müphem ayetlerin anlaşılmasını kolaylaştırır.
4. Ayet/sureler arasında münasebet kurmaya yardımcı olur.
5. Hasr veya tahsis (anlamların darlığı) şüphesini ortadan kaldırır.
   * + - 1. **Olumuz sonuçlar:**
6. Ayetleri nüzulüne sebep olan olay ve tarihî şartlarla sınırlı görmek
7. Yorum zenginliğine engel olmak
8. Müfessirleri gereğinden fazla meşgul ederek onların mesailerini verimsizleştirmek
9. Ortaya çıkan birtakım yeni problemlerin Kuran’ın genel perspektifi içinde değerlendirilmesini önlemek.

أسباب النزول للواحدي / لباب النقول في أسباب النزول للسيوطي

**C. NÂSİH-MENSÛH**

**Neshin Tanımı**

Terim olarak ise: **“şer’î bir hükmü, bir başka şer’î delille kaldırmak yahut mukkaddem (önceki) tarihli bir nassın, muahhar (sonraki) tarihli bir nas ile değiştirmektir”.** Hükmü kaldırılmış ayete *mensûh,* hükmü kaldıran ayete ise *nâsih* denilmektedir.

**Kuran’da Neshin Varlığı Tartışması**

Kuran’da nesihin bizatihi vuku bulduğunu söyleyenler İslam bilginlerinin **çoğunluğunu** teşkil etmektedir. Ancak neshi reddedenler de vardır. Neshi reddedip onu yerine “tahsis”i ikame edenlerin ilki olarak kabul edilen Ebû Müslim el-İsfahâni (ö.322/933)’nin yaşadığı asır dikkate alınırsa, muhâlif fikirlerin de erken zamanlara uzandığı söylenebilir.

1. **Neshi Kabul Edenlerin Delilleri:**
2. Kuran da yer alan üç ayrı ayet, neshin varlığından söz etmektedir: ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها / وإذا بدلنا آية مكان آية والله أعلم بما ينزل قالوا إنما أنت مفرتر / يمحو الله مايشاء ويثبت وعنده.
3. Neshin Kuran’dan bulunduğuna konusunda icmâ mevcuttur.
4. Sahabeden yapılan nakiller de Kuran’da neshin var olduğunu göstermektedir.
5. İki ayet arasında çözülemeyen bir çelişki söz konusu ise akıl neshe müracaatı zaruri görmektedir. Yani nesh aklen de mümkündür.
6. **Neshi Kabul Etmeyenlerin Delilleri:**
7. Neshin varlığına dair açık bir şekilde delâlet eden bir ayet yoktur. Yukarda bahsedilen ayetler, Kuran’ın, kendinden önceki kitapları yürürlükten kaldırdığını ifade eder.
8. Neshin söz konusu olduğunu açık bir şekilde ortaya koyacak üzerinde ittifak edilmiş herhangi bir hadis de mevcut değildir.
9. Mensûh olduğu ileri sürülen ayetlerin sayıları konusunda da ittifak edilmemiş.
10. Çoğu zaman mensûhun önce, nâsihin sonra nazil olduğuna dair kesin bir delil yoktur.
11. Nesih, akâidle ilgili olmayıp, tefsir ilminde bir sistem niteliğindedir. Reddi küfrü gerektirmez.

Esasen Kuran’da neshin bulunmadığını ileri süren âlimler, bu hususu **tahsîs**kavramıyla açılmaktadırlar. Onlara göre Kuran’da yer alan herhangi bir hüküm hiçbir zaman tamamen ortadan kaldırılmamış; ancak bazı durumlarda bir nassın daha sonra gelen bir nasla anlam alanı daraltılmıştır.

**Nesih ile Tahsisin Farkları**

1. Nesih hükmün bütün cüzlerini ilga eder, tahsis hükmün sadece bir kısmını kaldırır.
2. Nesih sadece emir ve nehiylerde mümkün olur, tahsis haberlerde de yapılabilir.
3. Nesihte mensûhun nâsihten önce nazil olması gerekirken tahsiste bu şart yoktur.
4. Nesih yalnız kitap ve sünnette, tahsis bu iki aslın dışında da söz konusudur.

**Neshin Şartları**

1. Nâsıh ve mensûh ayetler arasında birbirleriyle uzlaştırılmayacak derecede bir çelişki olması.
2. Nasların şer’î hüküm taşıması ve mensûh nassın ebedi olduğuna dair bir ifadenin olmaması.
3. Mensûhun önce, nâsihin sonra nazil olmuş olması
4. Neshe konu olan hükmün, iyilik ve kötülük vasfı taşımaması (Ana-babaya iyilik gibi).
5. Hüküm açısından nâsıh nassın mutlaka mensûhun seviyesinde veya daha üstün olması.

**Neshin Tespiti**

Peygamber Efendimiz önceden koymuş olduğu bir yasağı sonradan kaldırarak sünnetteki neshe işaret etmiştir ancak Kuran’da neshin varlığına dair herhangi bir beyanda bulunmamıştır. Neshin tespiti konusunda o yüzden sahabenin bilgisine başvurmak gerekmektedir.

**Neshin Kısımları**

1. **Metni Mensûh Hükmü Bâki Naslar:** Nesih savunucuları bu kısma örnek olarak ‘recim ayeti’ diye nitelendirilen “*evli erkek ve evli kadın zina yaptıkları zaman Allah’tan bir ceza olarak muhakkak onları recmedin. Allah mutlak galip ve hikmet sahibidir*” anlamındaki metni zikretmektedirler. Bu konuda açıklama için bkn. S.251-256
2. **Metni Bâki Hükmü Mensûh Naslar:** Neshin varlığını savunanlar, mensûh ayetler üzerinde ittifak etmiş değillerdir
3. **Hem Hükmü Hem Tilâveti Mensûh Naslar:** Bu hususta ileri sürülen nas şöyledir: Buhârî’nin rivayetine göre Hz. Âişe söz konusu naklinde şöyle demiştir: *‘bilinen on defa emzirme haramlık hükmü doğurur’* ayeti, Kuran’ın içinde yer almaktadır. Ancak daha sonra bu, ‘beş bilinen emme’ ile neshedildi. Hz. Peygamber (sav) vefat ettiği zaman onlar Kuran ayetleri arasında okunmaktaydı. (Müslim; İmam Mâlik; Tirmizî, Dârimî, Ebû Dâvûd) Nesih taraftarlarına göre ilk önce on emzirmenin evlilikte haramlık hükmü doğurduğunu ifade eden ayet nazil olmuştu, ancak bu daha sonra beş emzirmeyi hüküm olarak ortaya koyan ayetle neshedildi. Ardından da beş emzirmeyi ifade eden ayet tilâvet yönüyle Mushaf’tan çıkarıldı. İlk ayet hem hükmen hem de tilâveten yürürlükten kaldırılırken, ikinci ayet yalnızca lafız yönüyle nesh edilip hükmü ibkâ edilmiş oldu.

**Sonuç**

İslâm bilginlerinin çoğunluğu neshi tefsir ilminde bir çözüm olarak kabul edip savunurken, bir kısmı da Kuran’daki mevcut ayetlerin hepsinin bir işlevi olduğunu ileri sürüp neshi reddetmektedir. Bize (Muhsin Demirci vs...) göre burada isabetli olan görüş, neshe kapı aralamayan görüştür. Çünkü Kuran başlı başına bir hukuk sistemi değil, İslâm hukuk sisteminin öncelikli temel kaynağıdır. Böyle olunca Kuran’ın içerdiği bütün naslar hukuk için malzeme niteliğindedir. Bütünlük oluşturmak için öngörülen bir yoldur. Kaldı ki bir çözüm yolu olarak başvurulan nesih, problemleri halletme uğruna bazen yeni problemler de ortaya çıkmaktadır.

**TEFSİR USULÜ ASLÎ KAYNAKLAR**

**MÜSTAKİL KİTAPLAR**

* Hâris el-**MU**hasibi; el-Akl ve fehmu’l-Kur’ân
* **H**ufî**;** el-Burhan fî ulûmi’l-Kur’ân
* **İ**bnu’l-Cevzî,
* **T**ufî; el-İksîr fi kavâidi ilmi’t-tefsîr
* **İ**bn Teymmiyye; Mukaddime fî usûli’t-tefsîr
* **Z**erkeşî; el-Burhân fî ulûmi’l-Kur’ân
* **KÂ**fiyeci; et-Teysîr fî kavâidi ilmi’t-tefsir
* **S**uyutî; el-İtkân fî ulûmi’l-Kur’ân
* Şah Veliyyullah **Dihlevi**, el-Fevzü’l-kebîr

**TEFSİR MUKADDİMELERİ**

* الطبري: جامع البيان عن تأويل القرآن
* الراغب الإسفهاني: مقدمة التفسير
* ابن عطية الأندلوسي: مقدمة
* القرطبي: الجامع لأحكام القرآن
* ابن جزي: كتاب التسهيل
* أبو حيان: البحر المحيط
* أبو الثناء: أنوار الحقائق الربانية
* ابن كثير: تفسير القرآن العظيم
* العالوسي: روح المعاني
* القاسمي: محاسن التأويل

**TALİ KAYNAKLAR**

**ARAPÇA TELİFLER**

* الذهبي ، التفسير والمفسرون
* زرقاني ، مناهل العرفان في علوم القرآن
* صبحي صالح ، مباحث في علوم القرآن
* مناع القطان ، مباحث في علوم القرآن
* الصابوني ، التبيان في علوم القرآن
* نور الدين عطر ، محاضرات في علوم القرآن
* أبو شُهبة ، المدخل لدراسة القرآن الكريم

**TÜRKÇE ESERLER**

* İsmail Hakkı İZMİRLİ, Tarîh-i Kuran
* Ömer Nasuhî BİLMEN; Büyük Tefsir Tarihi
* Osman KESKİOĞLU; Kuran Tarihi
* İsmail CERRAHOĞLU; Tefsir Usulü, Tefsir Tarihi
* Ali TURGUT, Tefsir Usulü ve Kaynakları
* Muhsin DEMİRCİ, Kuran Tarihi, Tefsir Usulü, Tefsir Tarihi

**BATI DİLLERİNDE YAZILMIŞ ESERLER**

* Ignaz GOLDZİHER; İslam Tefsir Ekolleri (M. İslamoğlu tercüme etmiş)
* Rudi PARET; Kuran Üzerine Makaleler